



**Critère 1.2 :** Copie de la documentation détaillée exposant les enjeux de la formation préparatoire à l'examen du permis de conduire, son déroulement et les conditions de passage des épreuves de l'examen



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION À LA CATÉGORIE B, AAC et CS DU PERMIS DE CONDUIRE

### Les enjeux de la formation à la conduite :

L'automobile est devenue un outil social indispensable pour une très grande partie des jeunes.

Au-delà du plaisir de conduire, l'utilisation d'une voiture est souvent nécessaire pour les études, le travail ou les loisirs.

Rouler en sécurité est donc une préoccupation pour tous.

Les conducteurs débutants représentent une part trop importante des tués et des blessés sur la route.

L'effort engagé doit être poursuivi, notamment par le renforcement de l'éducation et de la formation.

Les accidents de la route ne sont pas liés à la fatalité et pour aider les nouveaux conducteurs à se déplacer avec un risque faible de perdre la vie ou de la dégrader, un nouveau programme de formation est mis en place.

L'objectif général est d'amener tout automobiliste débutant à la maîtrise de compétences en termes de savoir-être, savoirs, savoir-faire et savoir-devenir. Apprendre à conduire est une démarche éducative exigeante.

### Déroulement de la formation et des examens :

Une fois votre évaluation de départ faite puis votre contrat signé, l'auto-école mettra tout en œuvre pour vous accompagner dans les étapes suivantes.

#### 1) La formation au code :

Voici les thèmes du code de la route que vous travaillerez à l'auto-école lors des cours théoriques ( voir horaires dans votre auto école) ,sur votre application « PASS ROUSSEAU », ainsi que par le biais d'un livre au format papier qui vous sera remis lors de votre inscription :

- La circulation routière
- Le conducteur
- La route
- Les autres usagers
- Les notions diverses
- Les premiers secours
- Prendre et quitter son véhicule
- La mécanique et les équipements
- La sécurité du passager et du véhicule
- L'environnement

Tous vos résultats seront consultés par l'auto-école.

Une fois votre apprentissage fini, vous pourrez vous présenter à l'examen du code.



### **L'examen du code :**

Aussi appelé Examen Théorique Général du Code de la route, vous devez avoir 16 ans pour la formation traditionnelle et 15 ans pour la formation conduite accompagnée. Cet examen doit être réservé par internet en s'acquittant de 30 € correspondant à la Redevance du code de la route.

Cet examen a lieu dans un centre agréé, à CASTRES (la poste ou SGS)

Vous vous rendez à ce centre par vos propres moyens ou un moniteur vous accompagnera jusqu'au centre d'examen muni de votre pièce d'identité en cours de validité. Les résultats vous seront communiqués par mail et par votre Auto-école sous un délai de 24h à 72h

### **En cas de résultat positif :**

Votre auto-école, avec votre accord, vous proposera un planning pour la conduite

### **En cas d'échec :**

Vous aurez la possibilité de repasser très rapidement en sachant qu'à chaque fois vous devrez vous acquitter de la redevance de 30 €.

## 2) La formation à la conduite

Certaines auto-écoles vous proposent de faire des leçons de conduite pendant votre apprentissage du code.

Nous, nous vous conseillons d'avoir obtenu le code avant de conduire.

Dans tous les cas, vous devez avoir obtenu votre code et effectué au moins 20H de conduite avant de passer votre permis de conduire. Notre établissement compte 2 enseignants diplômés pour la catégorie B.

Dans un souci de meilleure progression, l'enseignant qui commence votre formation, le restera un certain temps (sauf imprévu.) puis quelques heures avant l'examen du permis de conduire, vous changerez de moniteur pour vous mettre en condition d'examen

L'apprentissage de la conduite se fait autour de 4 étapes :

- MAITRISER le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul
- APPREHENDER la route et circuler dans des conditions normales.
- CIRCULER dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers
- PRATIQUER une conduite autonome, sûre et économique.

Les vérifications intérieures et extérieures sur le véhicule sont très importantes. Votre moniteur les travaillera avec vous et l'auto-école vous remettra un dépliant sur toutes les questions éventuellement posées le jour de l'examen. A chaque leçon, votre moniteur fera le bilan du cours, remplissage du livret d'apprentissage et de la fiche de suivi.

Afin de disposer de repères, quatre grilles de progression accompagnent l'élève dans l'acquisition des compétences.

Elles détaillent les savoir comportementaux, techniques et environnementaux dont doit disposer l'élève conducteur au fur et à mesure de son évolution.



Pour chacun des objectifs de votre programme, des évaluations mises en place par votre formateur précisant les critères et les conditions de réussite, sont prévues.

Il vous sera possible ainsi de mesurer votre réussite ou d'apprécier les éléments à faire progresser. De même, pour chacun des objectifs qui impliquent la conscience que vous aurez de vos capacités, de vos motivations et de vos limites, des autoévaluations sont à votre disposition sur chacune des quatre grilles.

Lorsque l'ensemble des compétences requises sera validé, votre formateur pourra alors vous présenter aux épreuves du permis de conduire

### **L'examen pratique :**

Vous serez convoqué à une heure précise à l'auto-école ou au centre d'examen directement. Vous devrez vous munir d'une pièce d'identité et de votre livret.

L'épreuve pratique de l'examen du permis de conduire est évaluée par un inspecteur du permis de conduire et de la sécurité routière.

Le jour de l'examen, l'épreuve vous est présentée individuellement par l'expert, qui vous précise ce que vous allez devoir faire :

- réaliser un parcours empruntant des voies à caractère urbain, routier et/ou autoroutier.
- suivre un itinéraire ou vous rendre vers une destination préalablement établie, en vous guidant de manière autonome, pendant une durée globale d'environ cinq minutes.
- réaliser un freinage pour un arrêt de précision.
- procéder à la vérification d'un élément technique à l'intérieur ou à l'extérieur du véhicule et répondre à une question en lien avec la sécurité routière.
- appliquer les règles du code de la route, notamment les limitations de vitesse s'appliquant aux élèves conducteurs.
- adapter votre conduite dans un souci d'économie de carburant et de limitation de rejet de gaz à effet de serre.
- faire preuve de courtoisie envers les autres usagers et notamment les plus vulnérables.

Cette évaluation consiste en un bilan des compétences nécessaires et fondamentales devant être acquises pour une conduite en sécurité, car la conduite est un acte difficile qui engage une responsabilité forte.

L'expert s'attache à valoriser vos acquis comportementaux plutôt que vos faiblesses. Il réalise ainsi un inventaire des points positifs et des points négatifs restitués par rapport à une compétence donnée.

A l'issue de l'épreuve, l'expert retranscrit de façon formelle ce bilan de compétences dans une grille d'évaluation.

Pour obtenir votre permis de conduire, vous devez cumuler 20 points minimum sur 31.

Une fois l'épreuve finie, nous vous demandons de revenir à l'auto-école afin que votre moniteur fasse le bilan de votre prestation.

Les résultats seront communiqués par internet dans les 48H. L'auto-école prendra contact avec vous pour vous annoncer les résultats et vous indiquera les démarches à suivre pour la suite.



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION AUX CATEGORIES « A1 ET A2 » DU PERMIS DE CONDUIRE

### Les enjeux de la formation à la conduite

La dimension sociale de l'usage de la motocyclette, au même titre que l'automobile, se développe fortement.

Au-delà du plaisir de conduire et des loisirs, il devient aussi un outil pratique de déplacement pour les études, le travail, etc.

Les conducteurs de motocyclettes sont largement sur exposés pour ce qui est du risque routier. L'effort de renforcement de l'éducation et de la formation à la conduite de ce type de véhicule doit donc être poursuivi. L'objectif général de la formation est d'amener tout conducteur à la maîtrise de compétences en termes de savoirs, savoir-être, savoir-faire, et savoir-devenir.

Apprendre à conduire une motocyclette est une démarche éducative exigeante et ce livret va vous guider dans votre progression avec l'aide de votre formateur, enseignant diplômé de la sécurité routière. Cette expérience nécessite d'obtenir une culture de la route et de la sécurité routière.

Le déroulement de la formation La conduite d'une motocyclette présente de réelles spécificités qu'il faut être en mesure de maîtriser correctement. Ce programme se veut une vue d'ensemble, aussi exhaustive que possible, des compétences théoriques et pratiques qu'un conducteur de motocyclette responsable et autonome doit acquérir pour ne pas mettre sa sécurité et celle des autres en danger.

Au travers de ce programme, avec l'aide de votre formateur, vous allez apprendre et comprendre les règles du code de la route (notamment celles qui concernent plus spécifiquement le type de véhicule que vous apprenez à conduire) mais aussi apprendre et comprendre le rôle de l'équipement du motard, les moyens de maîtriser la conduite d'une motocyclette à allure faible et soutenue, la nécessité de partager la route en bonne intelligence avec les autres usagers et d'adopter des comportements de conduite citoyens et responsables, la nécessité de la prise de conscience des risques et des limites propres à sa conduite et à celle des autres conducteurs.

Ce programme vous permet également de pratiquer l'auto-évaluation de vos analyses, décisions, actions et choix de conduite.

Votre formateur est à vos côtés pour vous guider et vous conseiller. Afin de disposer de repères, quatre grilles de progression accompagnent l'élève dans l'acquisition des compétences indispensables pour la conduite d'une motocyclette.

Ces grilles détaillent, pour chaque sous-compétence associée, les savoirs comportementaux, techniques et environnementaux dont doit disposer l'élève conducteur au fur et à mesure de son



évolution. Pour chaque sous-compétence associée, des évaluations mises en place par votre formateur, qui vous en précisera les critères et les conditions de réussite, sont prévues.

Il vous sera possible ainsi de mesurer votre réussite ou d'apprécier les éléments à faire progresser. De plus, pour chacune des sous-compétences associées qui impliquent la conscience que vous aurez de vos capacités, de vos motivations et de vos limites, des auto-évaluations sont à votre disposition au sein de chacune des quatre grilles.

Lorsque l'ensemble des compétences requises sera validé, votre formateur pourra alors vous présenter aux épreuves du permis de conduire.

Votre formation doit vous permettre de :

- prendre conscience des facteurs de risque, comprendre les interactions entre ces facteurs,
- prendre en compte ses capacités et ses limites
- d'adopter une conduite sereine,
- comprendre l'interaction entre l'humain, la moto et l'environnement. Votre enseignant est un professionnel. Sa qualification en 2 roues lui permet de savoir utiliser au mieux l'environnement routier pour vous faire progresser en réduisant les risques.

Votre formation va également vous aider à mieux analyser les situations de conduite pour favoriser votre autonomie.

Vous aurez besoin d'analyser votre conduite, de partager votre expérience de conduite avec votre formateur et quelquefois avec d'autres apprentis conducteurs présents sur l'autre moto.

Au travers de cette formation, vous allez :

- apprendre et comprendre les règles du code de la route (celles qui concernent plus spécifiquement la moto)
- apprendre et comprendre le rôle de l'équipement du motard
- les moyens de maîtriser la conduite d'une motocyclette à allure faible et soutenue,
- la nécessité de partager la route en bonne intelligence avec les autres usagers,
- adopter des comportements de conduite citoyens et responsables,
- la nécessité de la prise de conscience des risques et des limites propres à sa conduite et à celle des autres conducteurs,
- l'autoévaluation de vos analyses, décisions, actions et choix de conduite.



### **Déroulement de la formation :**

Le contenu de la formation est adapté selon l'expérience de chaque candidat, certains ayant déjà des bases de conduire en deux-roues souvent issus soit du BSR ou permis AM. Nous vous expliquons la façon de remplir le livret d'apprentissage pour que vous puissiez vous auto-évaluer et vous poser des questions sur une ou des compétences non acquises à l'enseignant.

Nous informons le candidat sur les compétences demandées et leur utilité sur l'ensemble des épreuves au passage de l'examen plateau. Cela englobe les épreuves orales et pratiques.

Nous informons le candidat sur la notation de ces compétences.

### **Formation PLATEAU**

Votre formation aura lieu sur notre piste dans la ville de Roquecourbe.

Nous aurons un temps de 2 minutes pour la rejoindre entre le siège et son emplacement qui se trouve : ZA DE MADORRE, 81210 Roquecourbe

### **Formation en circulation**

Nous expliquons les différents dangers et risques spécifiques, selon les trois types d'endroits où le candidat sera appelé à circuler en deux-roues.

#### 1. La conduite en ville

Nous formons le candidat à respecter strictement les règles du code de la route, la signalisation, la réglementation et une attention particulière est donnée pour les usagers les plus vulnérables. (Les piétons et les cyclistes).

#### 2. La conduite hors agglomération

Nous formons le candidat à adapter la vitesse selon la configuration, l'état, du trafic de la route, des conditions atmosphériques et de la vision. Pendant cette phase de circulation, le candidat s'exerce sur les trajectoires en virages. (Ralentissement, appréciation de l'angle, le positionnement pour la trajectoire, la vision d'éventuels dangers et la remise en accélération).

#### 3. La conduite sur chaussée séparées à quatre voies

Nous formons le candidat à s'insérer sur la voie d'accélération sans gêne et ni dangers. Nous formons le candidat, sur les changements de direction, les dépassements, la sélection des directions par la signalisation et pour une sortie par la voie de décélération.

En fin de cours, le candidat avec l'enseignant remplira le livret d'apprentissage et la fiche de suivi. Cela permet l'échange sur le ressenti du candidat, des objectifs atteints, les points à améliorer ou non acquis de ses compétences.



Afin de disposer de repères, 4 grilles de progression vous accompagneront dans l'acquisition des compétences indispensables pour la conduite d'une motocyclette. Ces grilles détaillent, pour chaque sous-compétence associée, les savoirs comportementaux, techniques et environnementaux dont doit disposer l'élève au fur et à mesure de son évolution.

Il vous sera donc possible ainsi de mesurer votre réussite ou d'apprécier les éléments à faire progresser. Lorsque l'ensemble des compétences requises sera validé, votre formateur pourra alors vous présenter aux épreuves du permis de conduire moto.

### **Comment se déroule l'examen théorique ?**

Voici les thèmes du code de la route que vous travaillerez à l'aide de votre application « PASS ROUSSEAU », ainsi que par le biais d'un livre au format papier qui vous sera remis lors de votre inscription :

- La circulation routière
- Le conducteur
- La route
- Les autres usagers
- Les notions diverses
- La mécanique et les équipements
- Équipements de protection de sécurité
- L'environnement
- Porter secours

Tous vos résultats seront consultés par l'auto-école.

Une fois votre apprentissage fini, vous pourrez vous présenter à l'examen du code.

### **L'examen du code :**

Aussi appelé Examen Théorique Moto du Code de la route, vous devez avoir 16 ans minimum pour la catégorie A1, 18 ans minimum pour la catégorie A2.

Cet examen doit être réservé par internet en s'acquittant de 30 € correspondant à la Redevance du code de la route.

Cet examen a lieu dans un centre agréé, à CASTRES (la poste ou SGS)

Vous vous rendez à ce centre par vos propres moyens ou un moniteur vous accompagnera jusqu'au centre d'examen muni de votre pièce d'identité en cours de validité. Les résultats vous seront communiqués par mail et par votre Auto-école sous un délai de 24h à 72h.

### **Comment se déroule l'examen pratique ?**

Le déroulement de l'examen pratique du permis de conduire A1 et A2 comporte 2 phases :

La 1ère phase hors circulation, la 2nd en circulation.



Ces 2 épreuves sont évaluées par un expert : l'inspecteur du permis de conduire et de la sécurité routière. L'épreuve hors circulation constitue une admissibilité pour l'épreuve en circulation.

L'objectif de cette épreuve est d'évaluer le niveau des savoirs et savoir-faire que vous avez acquis :

- code de la route,
- sécurité et signalisation routière,
- équilibre et stabilité,
- connaissance et emploi des accessoires et commandes du véhicule,
- freinage, etc...

L'épreuve en circulation a pour objectif d'évaluer le niveau des connaissances, des compétences techniques et comportementales que vous avez atteintes pour circuler en toute sécurité.

Cette épreuve se déroule dans un environnement varié où le candidat doit notamment :

- emprunter des routes droites, négocier des virages,
- changer de direction, franchir des intersections,
- utiliser des voies d'accélération et de décélération,
- réaliser un parcours empruntant des voies à caractères urbain, routier et/ou autoroutier
- dépasser et croiser des véhicules,
- quitter un emplacement de stationnement, repartir après un arrêt
- prendre les précautions nécessaires avant de descendre du véhicule.

L'expert réalise un bilan des compétences nécessaires et fondamentales devant être acquises pour une conduite en sécurité, car la conduite est un acte difficile qui engage une responsabilité forte. L'expert s'attache à valoriser vos acquis comportementaux, plutôt que vos faiblesses.

Il réalise ainsi un inventaire des points positifs et des points négatifs restitués par rapport à une compétence donnée.

A l'issue de l'épreuve, l'expert retranscrit de façon formelle ce bilan de compétences dans une grille d'évaluation. À l'issue de l'épreuve, l'expert retranscrit de façon formelle ce bilan de compétences dans une grille d'évaluation



CRENODISPO

MES EXAMENS PROGRAMMÉS

MON PLANNING A ET B

MES CANDIDATS

## Bilan de compétences

[Retour à la liste des candidat-es](#)

A2 Circulation

DATE  
23/11/2023

AUTO-ÉCOLE  
AUTO-ÉCOLE DU SIDOBRE

RÉSULTAT EXAMEN

Favorable - 21 point(s)

CENTRE D'EXAMEN  
REALMONT MOTO - A ()  
ZA de la Prade

EXAMINATEUR  
02355

Bilan de compétences



**DÉROULEMENT DE LA FORMATION À LA CATÉGORIE « AM » cyclomoteur  
DU PERMIS DE CONDUIRE**

**Définition :**

Un cyclomoteur est caractérisé par une cylindrée inférieure ou égale à 50 cm<sup>3</sup> (4kW pour les cyclomoteurs électriques) et une vitesse maximale égale à 45 km/h.

Le permis AM est obligatoire pour conduire un deux-roues dès 14 ans.

**Déroulement :**

Il faut avoir obtenu l'ASSR (Attestation Scolaire de Sécurité Routière) de niveau 1 ou 2 ou l'ASR pour suivre une formation pratique de 8 heures minimum assurée par une auto-école ou une association socio-éducative.

À l'issue de la formation pratique, l'établissement délivre un Brevet de Sécurité Routière :

Il correspond à la catégorie AM du permis de conduire. Vous pourrez conduire un scooter dès que vous serez en possession du permis AM.

La formation pratique est constituée de trois phases :

- Formation théorique : 1h
- une phase d'enseignement hors circulation (durée 3h),
- une phase de conduite sur les voies ouvertes à la circulation publique, (durée 3h),
- une phase de sensibilisation aux risques (durée 1h).

Avec le permis AM option cyclo

On peut :

- conduire un cyclomoteur à deux ou trois roues dont la cylindrée est limitée à 50 cm<sup>3</sup> et la vitesse à 45 km/h.



**DÉROULEMENT DE LA FORMATION À LA CATÉGORIE « AM » quadricycle  
DU PERMIS DE CONDUIRE**

La catégorie AM quadricycle est ouverte aux personnes à partir de 14 ans ayant obtenu l'ASSR ou l'ASR

**La durée de la formation est de 8h00 minimum obligatoire composée de la façon suivante :**

-2h de code en salle

-2h de plateau

-3h de circulation

-1h de sensibilisation aux risques

**Séquence 1 : durée 2h00**

Echanges sur les représentations individuelles autour de la conduite et le code de la route

Expression et échanges des règles

Signalisation

Règles de circulation

Vitesse

Consommation d'alcool ou d'autres produits

Utilisation des distracteurs

La signalisation verticale et horizontale

Positionnement du véhicule sur la chaussée en ligne droite, en virage et changement de direction

Franchissement d'intersections et régime de priorité

**Séquence 2 : durée 2h00**

Formation à la conduite hors circulation

Les équipements obligatoires pour la conduite d'une voiturette

La connaissance des principaux organes du véhicule

Les contrôles indispensables du véhicule pour l'entretien et le maintien de la sécurité

La maîtrise technique du véhicule hors circulation

Position de conduite (bras, dos, jambes, pieds et mains)



Réglage du siège, du volant et des rétroviseurs

Démarrage et arrêt du véhicule

Ralentissement, freinage et immobilisation du véhicule

Tourner à droite et à gauche, réalisation de virages et de demi-tours

Manœuvres de freinage et d'évitement

### **Séquence 3 : durée 3h00**

Formation à la conduite sur les voies ouvertes à la circulation publique

Démarrer le quadricycle léger à moteur qu'il soit déjà ou non dans la circulation

S'insérer en sécurité dans la circulation

Prendre en compte la vitesse des autres véhicules et s'assurer d'être bien vu

Ralentir et immobiliser le quadricycle à moteur qu'il soit déjà ou non dans la circulation ou pour la quitter

Freinage Arrêt et départ en circulation (feux, stop)

Ralentir pour quitter la circulation et s'arrêter

S'arrêter et stationner

Précaution à prendre avant de s'arrêter ou de stationner

Stationner en bataille, en épi et en créneau

Rechercher les indices utiles : signalisation, clignotants, trajectoire, regard des autres usagers

Adapter l'allure en fonction de ses capacités, des possibilités du véhicule, de la signalisation, de la réglementation et des situations rencontrées (autres usagers, configuration des lieux, visibilité)

Apprécier et maintenir les distances de sécurité latérales et longitudinales en toutes circonstances

Négocier un virage

Adopter la trajectoire sécurisée

Choisir la position sur la chaussée

En ligne droite, en virage, en situation de croisement et de dépassement

En tenant compte de la signalisation verticale et horizontale (marquages au sol, voies réservées)

En intégrant les particularités des autres véhicules, notamment les véhicules lourds (gabarit, angles morts)



Franchir les différents types d'intersections

Détecter et identifier le type d'intersection

Evaluer la visibilité

Adapter sa vitesse

Respecter les règles relatives aux ordres de passage

S'arrêter, le cas échéant et repartir

Dégager une intersection

Changer de direction

Observer et analyser l'environnement

Avertir de son intention (clignotants)

Se placer

Adapter sa vitesse

Respecter les règles de priorité

Dégager une intersection

#### **Séquence 4 : durée 1h00**

Sensibilisation aux risques

Cette séquence a lieu en présence d'un parent ou d'un représentant légal pour les élèves mineurs

Les thématiques suivantes peuvent être abordées :

Les risques spécifiques à la conduite des quadricycles légers à moteur et les cas d'accidents les plus caractéristiques impliquant ces véhicules

Les conséquences d'un défaut d'entretien du véhicule sur la sécurité et l'environnement  
Les risques dû au débridage : rappel de la réglementation et des conséquences sur la sécurité et l'environnement

Les produits psychoactifs et la conduite : statistiques, consommation, effets

La vitesse et des conséquences sur la conduite

La prise en compte des autres usagers vulnérables

L'influence et la pression des pairs sur le comportement du futur conducteur

Observations et conseils de l'enseignant de la conduite et de la sécurité routière



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION « B96 » DU PERMIS DE CONDUIRE

Les enjeux de la formation à la conduite

La conduite d'un ensemble de véhicules présente de réelles spécificités qu'il faut être en mesure de correctement maîtriser.

Ce programme se veut une vue d'ensemble, aussi exhaustive que possible, des compétences théoriques et pratiques qu'un conducteur, responsable et autonome, doit acquérir pour ne pas mettre sa sécurité et celle des autres en danger.

Au travers de ce programme, avec l'aide de votre formateur, vous allez apprendre et comprendre les règles du code de la route (notamment celles qui concernent plus spécifiquement le type de véhicule que vous apprenez à conduire) mais aussi apprendre et comprendre comment maîtriser le maniement du véhicule en marche avant et arrière, la nécessité de partager la route en bonne intelligence avec les autres usagers et d'adopter des comportements de conduite citoyens et responsables, la nécessité de la prise de conscience des risques et des limites propres à sa conduite et à celle des autres. Votre formateur est à vos côtés pour vous guider et vous conseiller.

Le déroulement de la formation

La formation, d'une durée de 7 heures se décompose en deux parties :

- 4 heures hors circulation alternant théorie et pratique pour acquérir des compétences relatives à la prise en charge et à l'utilisation d'un ensemble de véhicules.

Cette séquence alterne pendant 4 heures théorie et pratique au volant. Elle a pour objectif l'acquisition de savoirs et savoir-faire spécifiques indispensables à la prise en charge et à l'utilisation en toute sécurité de ce type d'ensemble.

A/Connaître et comprendre l'utilité de la réglementation concernant : Les poids et masses : le poids à vide (PV), le poids total autorisé en charge (PTAC), le poids total roulant autorisé (PTR), les masses en charge maximales admissibles, le poids réel et la charge.

Les plaques : Plaques d'immatriculation, d'identification et de tare.

Le freinage des remorques Les équipements obligatoires de la remorque :

- Feux, éclairage de la plaque d'immatriculation, dispositifs réfléchissants, clignotant.



- Équipements obligatoires supplémentaires pour les remorques dont la largeur est supérieure à 1,60 mètre ou à 2,10 mètres.

- Le triangle de pré signalisation.

B/Connaître et comprendre l'utilité de la signalisation et des règles de circulation spécifiques à la conduite d'un ensemble.

- Signalisation spécifique

- L'utilisation des voies (notamment pour les ensembles de plus de 7 mètres de long ou de plus de 3,5 tonnes).

-Le chargement : répartition et arrimage.

C / Connaître et comprendre l'utilité des vérifications à effectuer avant le départ.

- Vérification de l'état du véhicule tracteur, notamment au niveau : des freins, état des suspensions, état du dispositif d'attelage.

- Vérification de l'état et du bon fonctionnement des feux : du véhicule tracteur et de la remorque.

- Vérification de l'état et de la pression des pneumatiques du véhicule tracteur et de la remorque.

D/Réalisation d'exercices d'attelages et de dételage

- Connaître et réaliser en sécurité les différentes étapes d'un attelage et d'un dételage (s'assurer, avant de départ, de la bonne réalisation des différentes opérations pour la sécurité.

E/Réalisation d'exercice de maniabilité

- Réalisation de marche arrière en ligne droite avec arrêt de précision.

- Réalisation de marche arrière sinueuse entre des portes avec arrêt de précision.

• 3 heures en circulation pour apprendre à adapter les comportements de conduite aux particularités de la conduite d'un ensemble et aux risques qui y sont associés.

L'objectif de cette séquence est de travailler sur l'adaptation des comportements de conduite du ou des élèves aux particularités de la conduite d'un ensemble et de susciter une prise de conscience des risques associés.

La séquence circulation s'effectue avec un maximum de 3 élèves dans la voiture tractrice et chaque élève effectue au minimum 50 minutes de conduite.

En circulation l'accent est mis notamment sur :

- La maîtrise de l'ensemble : masses, gabarit, rapport vitesse-puissance, phénomène d'oscillation latérale.

- Les angles morts.



- Les changements de direction.
- La prise en compte des autres usagers (notamment les usagers vulnérables).
- L'information et la communication avec les autres usagers.
- L'anticipation, les distances de freinage et d'arrêt.
- Les trajectoires (virages, voies étroites).
- La maîtrise de l'ensemble et le partage de la route notamment dans les situations de croisement et de dépassement.

A l'issue de cette phase de conduite, 10 minutes sont consacrées au bilan et la prestation de chaque élève et notamment sur :

- Le ressenti de sa prestation.
- Dans le cas d'une formation collective, un échange avec les autres élèves sur ce qu'ils ont perçu de la prestation.
- Un bilan de la prestation, réalisé par l'enseignant accompagné de conseils en lien avec la conduite d'un attelage.

Attestation À l'issue de la formation, l'établissement agréé vous délivre une attestation de formation. Vous devez ensuite aller en préfecture pour faire porter la mention sur votre permis de conduire



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION À LA CATEGORIE « BE » DU PERMIS DE CONDUIRE

### Les enjeux de la formation à la conduite

L'objectif général de la formation est d'amener tout conducteur à la maîtrise de compétences en termes de savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir-devenir.

L'effort de renforcement de l'éducation et de la formation à la conduite de ce type de véhicule doit donc être poursuivi.

Apprendre à conduire un ensemble de ce type est une démarche éducative exigeante et ce livret va vous guider dans votre progression avec l'aide de votre formateur.

### Le déroulement de la formation

Afin de disposer de repères, quatre grilles de progression accompagnent l'élève dans l'acquisition des compétences indispensables pour la conduite d'un véhicule affecté au transport de marchandises.

Ces grilles détaillent, pour chaque sous-compétence associée, les savoirs comportementaux, techniques et environnementaux dont doit disposer l'élève conducteur au fur et à mesure de son évolution.

Pour chaque sous-compétence associée, des évaluations mises en place par votre formateur, qui vous en précisera les critères et les conditions de réussite, sont prévues.

Il vous sera possible ainsi de mesurer votre réussite ou d'apprécier les éléments à faire progresser.

De plus, pour chacune des sous-compétences associées qui impliquent la conscience que vous aurez de vos capacités, de vos motivations et de vos limites, des auto-évaluations sont à votre disposition au sein de chacune des quatre grilles.

Lorsque l'ensemble des compétences requises sera validé, votre formateur pourra alors vous présenter aux épreuves du permis de conduire.

### Comment se déroule l'examen ?

L'épreuve pratique de l'examen du permis de conduire de la catégorie BE comporte deux phases :

- la première : hors circulation ;
- la seconde : en circulation.



Ces deux phases de l'épreuve pratique sont évaluées par un expert : l'inspecteur du permis de conduire et de la sécurité routière.

L'évaluation de l'expert est basée sur des textes réglementaires et instructions précises qui en fixent les modalités.

L'épreuve hors circulation constitue une admissibilité pour l'épreuve en circulation.

L'objectif de cette épreuve est d'évaluer le niveau des savoirs et des savoir-faire que vous avez acquis : code de la route, sécurité et signalisation routière, chargement et déchargement, mécanique et vérifications du véhicule, manœuvres, dételage et attelage.

L'objectif de l'épreuve en circulation est d'évaluer les aptitudes que vous avez acquises pour procéder aux vérifications et contrôles avant le départ du véhicule et le niveau des compétences techniques et comportementales que vous avez acquises pour circuler en toute sécurité. Cette épreuve se déroule dans un environnement varié où le candidat doit notamment :

- emprunter des routes droites, négocier des virages ;
- changer de direction, franchir des intersections, utiliser des voies d'accélération et de décélération
- réaliser un parcours empruntant des voies à caractère urbain, routier et/ou autoroutier ;
- dépasser et croiser des véhicules ;
- quitter un emplacement de stationnement, repartir après un arrêt ;
- prendre les précautions nécessaires avant de descendre du véhicule.

L'expert réalise un bilan des compétences nécessaires et fondamentales devant être acquises pour une conduite en sécurité, car la conduite est un acte difficile qui engage une responsabilité forte.

L'expert s'attache à valoriser vos acquis comportementaux plutôt que vos faiblesses.

Il réalise ainsi un inventaire des points positifs et des points négatifs restitués par rapport à une compétence donnée.

À l'issue de l'épreuve, l'expert retranscrit de façon formelle ce bilan de compétences dans une grille d'évaluation



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION À LA CATEGORIE « B78 » DU PERMIS DE CONDUIRE

A l'issue de la formation, le conducteur doit avoir la capacité d'utiliser, en sécurité, un véhicule muni d'un changement de vitesses manuel de façon simultanée avec les autres tâches de conduite.

Les enjeux de la formation à la conduite

La dimension sociale de l'usage de l'automobile se développe fortement. L'automobile aujourd'hui est nécessaire au quotidien pour réaliser ses déplacements. Conduire une automobile à boîte de vitesse manuelle peut rapidement devenir une nécessité. La prise en main de la boîte de vitesse n'est pas aisée et implique des actions et une analyse supplémentaire pour le conducteur.

L'objectif de notre formation est de vous amener à la maîtrise de votre nouveau véhicule.

Apprendre à conduire est une démarche éducative exigeante pour laquelle vos formateurs, enseignants diplômés de la conduite et de la sécurité routière, ainsi que toute l'équipe pédagogique saura vous guider.

Le déroulement de la formation

La formation est réalisée sous la présence effective et constante de l'enseignant titulaire d'une autorisation d'enseigner en cours de validité.

Elle est dispensée à bord d'un véhicule à changement de vitesses manuel appartenant à l'établissement d'enseignement de la conduite et de la sécurité routière agréé.

La formation débute dans un trafic nul ou faible et se poursuit sur les voies ouvertes à la circulation, dans des situations et conditions de circulation variées.

A l'issue de la formation, le conducteur doit avoir la capacité d'utiliser, en sécurité, un véhicule muni d'un changement de vitesses manuel de façon simultanée avec les autres tâches de conduite. Cette formation est pratique, mais des apports théoriques indispensables sont délivrés par l'enseignant, à bord du véhicule.

Elle comprend deux séquences :

- 2 heures de circulation dans un trafic faible ou nul Cette séquence a pour objectif d'apprendre le maniement de la boîte de vitesse manuelle.



Dans un trafic nul ou faible, l'élève doit acquérir les connaissances et les compétences suivantes :

- Comprendre le principe du point de patinage de l'embrayage et assurer sa mise en œuvre ;
- Maîtriser les démarrages et arrêts du véhicule ;
- Être capable de réaliser un démarrage en côte en toute sécurité.
- 5 heures de circulation dans des conditions variées, simples et complexes.

Cette séquence alterne pendant 5 heures théorie et pratique au volant. Elle a pour objectif de savoir utiliser la boîte de vitesses manuelle de façon rationnelle et en toute sécurité dans diverses situations. Cette séquence se déroule dans des conditions de circulation variées, simples et complexes.

Elle permet l'acquisition des compétences suivantes :

- Savoir utiliser la boîte de vitesses manuelle de façon rationnelle et en toute sécurité, quel que soit la situation ;
- Pratiquer l'écoconduite ;
- Être capable de diriger le véhicule en adaptant l'allure et la trajectoire à l'environnement, aux conditions de circulation et aux conditions climatiques.

A l'issue de cette phase de conduite, 10 minutes sont consacrées au bilan et la prestation de chaque élève et notamment sur :

- Le ressenti de sa prestation.
- Un bilan de la prestation, réalisé par l'enseignant accompagné de conseils en lien avec la conduite d'une voiture à boîte de vitesses manuelle.

Au travers de ce programme, avec l'aide de votre formateur, vous allez revoir :

- Les règles du code de la route
- La nécessité de partager la route en bonne intelligence avec les autres usagers et d'adopter des comportements de conduite citoyens et responsables
- La nécessité de la prise de conscience des risques et des limites propres à sa conduite et à celle des autres conducteurs. Ce programme vous permet également de pratiquer l'auto-évaluation de vos analyses, décisions, actions et choix de conduite.

Attestation

À l'issue de la formation, l'établissement agréé vous délivre une attestation de formation et effectue la demande du nouveau titre via ANTS.

## CONSULTER MON RÉSULTAT EN CAS D'ÉCHEC

Je peux consulter mon bilan de compétences avec les annotations de chaque catégorie

### Bilan de compétences

#### Contrôle et maîtrise son véhicule

- Savoir choisir et assurer la conduite à bord
- Effectuer des vérifications du véhicule
- Conduire en observant les contraintes

Niveau de compétence			
1	2	3	4
			1
			2
			3

#### Apprendre la route

- Préparer l'admission
- Adapter son style de conduite
- Appliquer la réglementation

Résultat obtenu			
1	2	3	4
			1
			2
			3

#### Partager la route avec les autres usagers

- Communiquer avec les autres usagers
- Partager la chaussée
- Maintenir les espaces de sécurité

Niveau de compétence			
1	2	3	4
			1
			2
			3

#### Autonomie, conscience des risques

- Analyser les situations
- Adapter son conduite
- Conduite autonome

Niveau de compétence			
1	2	3	4
			1
			2
			3

#### Conduite responsable

- Conduite économique et respectueuse de l'environnement
- Conduite

Niveau de compétence			
1	2	3	4
			1
			2
			3

#### Résultat

- Total général

ÉVALUATEUR

## TÉLÉCHARGER MON CERTIFICAT D'EXAMEN

Bienvenue Amand BOUDIER

Catégorie de permis

B

Historique des examen(s) passé(s)

Examen	Date Examen	Résultat
<b>B</b> Pratique	11/08/2022	✓ Favorable
DATE 11/08/2022	AUTO-ÉCOLE Auto Ecole 2	RÉSULTAT EXAMEN Favorable - 21 point(s)
CENTRE D'EXAMEN TOULOUSE (031) rue de la montagne	EXAMINATEUR inspecteur_B	FILIÈRE Conduite super visée

Je clique sur « Télécharger le certificat »

5

TÉLÉCHARGER LE CERTIFICAT

BOUDIER AMAND

NUMÉRO DE DOSSIER (NEPH)  
983354655983354655

DATE DE NAISSANCE  
09/05/1979

EMAIL  
[tdyp\\_test\\_candidats+Boudier.Amand@qmail.com](mailto:tdyp_test_candidats+Boudier.Amand@qmail.com)

MON AUTO-ÉCOLE

NOM DE L'AUTO-ÉCOLE  
Chrono auto-ecole

